



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 97 DE 08 DE AGOSTO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 16/08/2018
CEDU

22 - Ensino de Ciências Humanas e Sociais


B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Cristiano das Neves Bodart	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
conceitos e metodologias no ensino de História		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Espera-se que sejam apresentados as categorias fundamentais do conhecimento histórico (tempo e espaço), destacando os principais conceitos abordados no ensino de história, bem como recursos e estratégias didáticas voltados ao ensino de História.	
2. Contextualização	Espera-se que o candidato apresente os elementos destacados no "item 1" relacionado ao contexto educacional geral ou brasileiro e as variadas mídias de ensino, destacando as mudanças e tendências recentes no ensino de História.	
3. Sequência lógica	Espera-se que seja abordado os conteúdos de forma relacional, partindo de grandes questões para questões menores ou mais pontuais ou o inverso.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Espera-se que linguagem esteja de acordo com a norma culta e com o público-alvo, os alunos da graduação.	

ASSINATURAS:

Maceló - AL, 21 de setembro de 2018.


Presidente



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 97 DE 08 DE AGOSTO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 16/08/2018

CEDU

22 - Ensino de Ciências Humanas e Sociais

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Walter Matias Lima	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<i>conceitos e metodologias do Ensino de História</i>		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<i>Apresentação das categorias fundamentais referentes à temática sorteada e à área de conhecimento.</i>	
2. Contextualização	<i>Inserir o tema sorteado no âmbito do contexto histórico da Educação brasileira, focando nas tendências teóricas da área de conhecimento.</i>	
3. Sequência lógica	<i>Espera-se que sejam abordados os conteúdos de forma interrelacionada, pontuando a temática no contexto da graduação.</i>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<i>Linguagem de acordo com as normas acadêmicas e da graduação, bem como respeitando a didática de ensino.</i>	

ASSINATURAS:

Walter Matias Lima
2º Examinador

Maceió – AL, 21 de setembro de 2018.